

Создание реестров аккредитационных агентств как метод борьбы с "фабриками" аккредитационных агентств на примере Федерального реестра США и Европейского реестра по обеспечению качества EQAR



Международный научный форум
профессор Каланова Ш.М.

АСТАНА, 19-20 МАЯ, 2016 Г.



Псевдо-дипломы или «мельницы дипломов»

Что такое «мельница дипломов»?

Согласно Закону о возможности получения высшего образования США термин «мельница дипломов» означает, что это вуз, выдающий диплом за деньги.

- i. не требует от обучающегося полного завершения срока обучения или полного объема учебной нагрузки;*
- ii. не аккредитован агентством, признанным в качестве аккредитационного агентства уполномоченным органом.*

Такой же термин используют для аккредитационных агентств, которые не выполняют честно свои обязанности.

Подделка документов

ДО ИНТЕРНЕТА

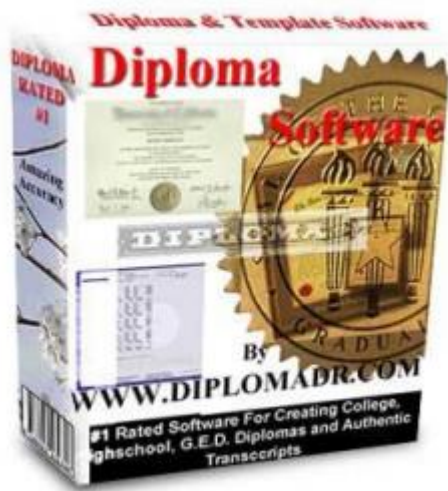


ИНТЕРНЕТ



Век современных технологий

СЕГОДНЯ МОЖНО НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА, С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ СДЕЛАТЬ СЕБЕ ДИПЛОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!



Подделка документов в высшем образовании

- Сертификаты, дипломы
- Транскрипты
- Рекомендательные письма
- Результаты языковых тестов

Базы производства контрафактной продукции в сфере образования

- **Лагос, Нигерия**
- **Хайдарабад, Индия**
- **Карачи, Пакистан**
- **Спокан, США**
- **Пекин, Китай**

Неофициальная статистика

- Ежегодно производители подделок США по всему миру продает **200 000 дипломов**, из них около **50 000 дипломов PhD**
- в течение 5 лет доход от продажи поддельных дипломов о высшем образовании составил **450 млрд. долларов США**
- Университет Святого Региста продал **10 000 дипломов** заказчикам из **120 стран мира**.
- **Ахаст** – крупнейшая в мире компания - мельница дипломов...
- В некоторых странах мира **10-15% населения с высшим или послевузовским образованием являются обладателями поддельных дипломов.**

Негативное влияние «мельниц- ДИПЛОМОВ»

- ❖ Несет угрозу жизни и здоровью людей.
- ❖ Вредит репутации признанных вузов.
- ❖ Негативно влияет на качество «настоящего образования».
- ❖ Снижает ценности образования до уровня «продаваемого продукта».
- ❖ Негативно сказываются на образовании и исследованиях.

Признание аккредитационных агентств в США



U.S. Department of Education

Департамент
образования
(Министерство
образования)



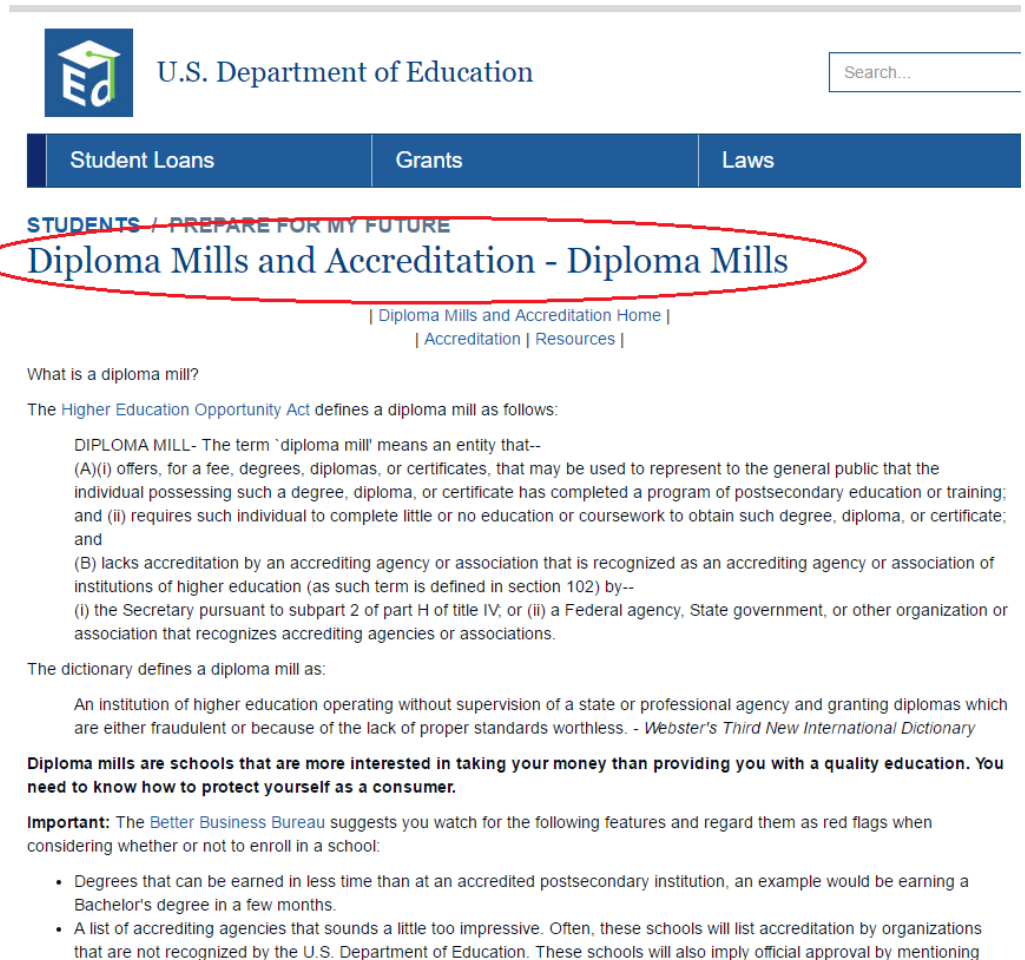
Совет по аккредитации
в высшем образовании
(CHEA)

Государственное
финансирование

Общественное
признание

Департамент образования США

*На сайте
департамента
образования
представлена
информация о том,
как распознать
псевдо-аккредитацию
от настоящей
аккредитации*



The screenshot shows the U.S. Department of Education website. At the top left is the logo with 'Ed' and a graduation cap. To its right is the text 'U.S. Department of Education'. On the far right is a search bar with the placeholder text 'Search...'. Below this is a dark blue navigation bar with three white buttons: 'Student Loans', 'Grants', and 'Laws'. Underneath the navigation bar is a breadcrumb trail: 'STUDENTS / PREPARE FOR MY FUTURE' followed by the main title 'Diploma Mills and Accreditation - Diploma Mills', which is circled in red. Below the title are three links: '| Diploma Mills and Accreditation Home |', '| Accreditation | Resources |', and '| Resources |'. The main content area starts with the question 'What is a diploma mill?'. It then states that the Higher Education Opportunity Act defines a diploma mill as follows: 'DIPLOMA MILL- The term 'diploma mill' means an entity that-- (A)(i) offers, for a fee, degrees, diplomas, or certificates, that may be used to represent to the general public that the individual possessing such a degree, diploma, or certificate has completed a program of postsecondary education or training; and (ii) requires such individual to complete little or no education or coursework to obtain such degree, diploma, or certificate; and (B) lacks accreditation by an accrediting agency or association that is recognized as an accrediting agency or association of institutions of higher education (as such term is defined in section 102) by-- (i) the Secretary pursuant to subpart 2 of part H of title IV, or (ii) a Federal agency, State government, or other organization or association that recognizes accrediting agencies or associations.' This is followed by 'The dictionary defines a diploma mill as: An institution of higher education operating without supervision of a state or professional agency and granting diplomas which are either fraudulent or because of the lack of proper standards worthless. - Webster's Third New International Dictionary'. A bolded statement follows: 'Diploma mills are schools that are more interested in taking your money than providing you with a quality education. You need to know how to protect yourself as a consumer.' Below this is an 'Important' note: 'The Better Business Bureau suggests you watch for the following features and regard them as red flags when considering whether or not to enroll in a school:'. A bulleted list follows: '• Degrees that can be earned in less time than at an accredited postsecondary institution, an example would be earning a Bachelor's degree in a few months.' and '• A list of accrediting agencies that sounds a little too impressive. Often, these schools will list accreditation by organizations that are not recognized by the U.S. Department of Education. These schools will also imply official approval by mentioning'.

Борьба с «мельницами дипломов» в США

	Правительство	Бузы	Агентства	СМИ
Выявление фактов выдачи «мельниц дипломов»	✓		✓	✓
Информирование общественности о «мельницах дипломов» через сайты Департамента образования и СНЕА	✓	✓	✓	✓
Установление международных стандартов, обеспечивающих надежность дипломов	✓	✓	✓	
Облегчение процедуры проверки подлинности дипломов работодателями	✓	✓		

**База данных признанных
аккредитационных
агентств**

**База данных
аккредитованных вузов и
образовательных программ**



**Национальная площадка по
вопросам аккредитации и
обеспечения качества**

**Организатор международных
обсуждений по вопросам
аккредитации и обеспечения
качества**



U.S. Department of Education

Требования, предъявляемые к аккредитационным агентствам

Требования Департамента образования США для включения в Федеральный реестр

АККРЕДИТАЦИОННЫХ АГЕНТСТВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ

АККРЕДИТАЦИОННЫХ АГЕНТСТВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ

Опыт работы: не менее 2-х лет

Наличие

- стандартов по требованиям
- сайта
- квалифицированного персонала
- наличие вузов, прошедших аккредитацию в этом агентстве
- другие требования

Опыт работы: не менее 2-х лет

Наличие

- стандартов по требованиям
- сайта
- квалифицированного персонала
- наличие вузов, прошедших специализированную аккредитацию в этом агентстве

**«Мы позволим зарегистрированным в
EQAR агентствам осуществлять свою
деятельность во всем Европейском
пространстве высшего образования, если
это не будет противоречить национальным
требованиям»**

**БУХАРЕСТСКОЕ
КОММЮНИКЕ, 2012**



Миссия EQAR

EQAR стремится к предупреждению создания «фабрики аккредитационных агентств», дальнейшему укреплению доверия студентов, вузов, работодателей и общества в целом в качестве высшего образования в Европе.

- Миссией EQAR является дальнейшее развитие Европейского пространства высшего образования путем повышения прозрачности обеспечения качества, и тем самым повышение доверия и уверенности в европейском высшем образовании.
- EQAR стремится обеспечить четкую и достоверную информацию об агентствах обеспечения качества в Европе, тем самым повышая доверие среди агентств.

Европейский реестр обеспечения качества высшего образования (EQAR)

42 агентства из 22 стран зарегистрированы в EQAR

ИЗ НИХ:

- 39 агентств из 20 стран-членов ЕПВО (в 30 из 48 стран-членов БП есть свои агентства)
- 38 полных членов ENQA



EQAR-

ЭТО НАДЕЖНЫЙ
ИСТОЧНИК
ИНФОРМАЦИИ
ОБ
АККРЕДИТАЦИОННЫХ
АГЕНТСТВАХ
НА ЕПВО

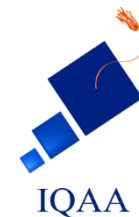
eqar ///

The screenshot shows the EQAR website interface. At the top, the URL www.eqar.eu/register/search.html is circled in red. The page title is "European Quality Assurance Register for Higher Education". The main content area is titled "Quality Assurance Agencies Registered on EQAR", which is also circled in red. Below the title, there is a paragraph stating: "We aim to keep information on the register as accurate and reliable as possible. Please inform us should you note any inaccurate or misleading information, or refer to our Complaints Policy. [Show full Terms and Conditions...](#)".

Name	Based in*
A3ES - Agency for Evaluation and Accreditation of Higher Education	Portugal
AAC-DEVA - Andalusian Agency of Knowledge, Department of Evaluation and Accreditation	Spain
AAQ - Swiss Agency of Accreditation and Quality Assurance	Switzerland
ACQUIN - Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute	Germany
ACSUCYL - The Quality Assurance Agency for the University System in Castilla y León	Spain
ACSUG - Agency for Quality Assurance in the Galician University System	Spain
AEQES - Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur	Belgium
AHPGS - Accreditation Agency in Health and Social Sciences	Germany
AKKORK - Agency for Quality Assurance in Higher Education and Career Development	Russia
ANECA - National Agency for the Quality Assessment and Accreditation of Spain	Spain
AQ Austria - Agency for Quality Assurance and Accreditation Austria	Austria
AQAS - Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes	Germany

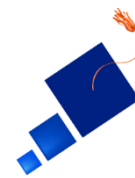
On the right side of the page, there is a "Top pages:" section with a list of links: Registered agencies, Decisions, Reports, Applying for registration, and RIQAA Project.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ В EQAR:



-
- ❑ Проверка на соответствие установленным критериям внешней оценки в ENQA и успешное прохождение (т.е. соответствие требованиям ENQA)
 - ❑ Способность продемонстрировать существенное соответствие деятельности агентства Частям 2 и 3 Стандартов и руководств для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015)
 - ❑ Решения по включению в EQAR принимаются независимым Комитетом Реестра

Для проведения внешней оценки и получения статуса полноправного члена ENQA необходимо следующее



- Деятельность агентства в области обеспечения качества – не менее 2-х лет
- Институциональная аккредитация вузов или образовательных программ – не менее 5 раз
- Способность продемонстрировать соответствие деятельности агентства Частям 2 и 3 Стандартов и руководств для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015)
- Оценка всех видов деятельности по обеспечению качества агентства (в стране и за ее пределами, обязательные и добровольные)
- Оценка готовности агентства достичь результатов в соответствии со всеми стандартами к следующей процедуре оценки (на примере ежегодных и долгосрочных планов действий)
- После получения членства прохождение внешнего аудита – каждые 5 лет

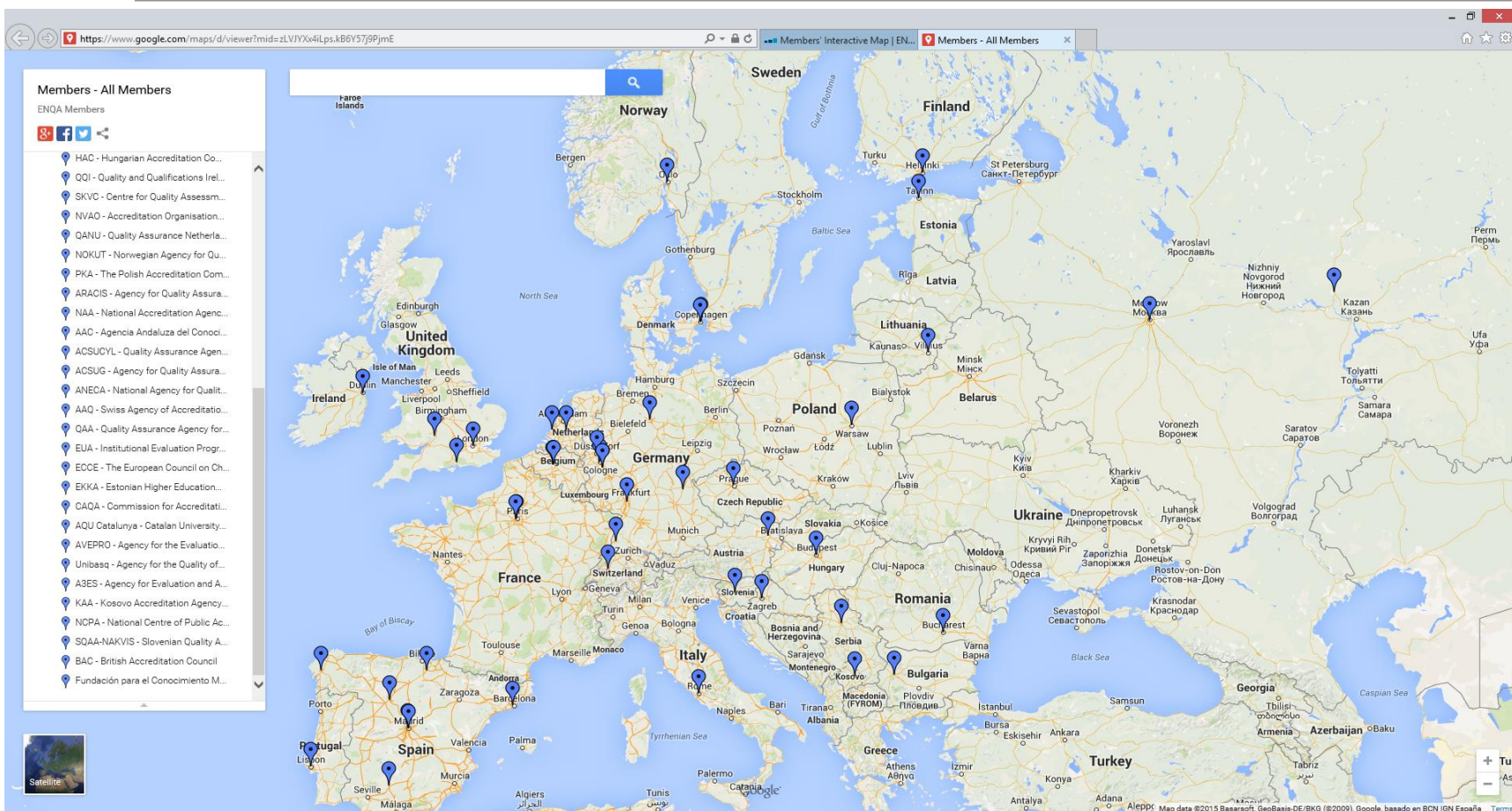
Процесс проведения внешней оценки ENQA



ПОЛНЫЕ И АФФИЛИРОВАННЫЕ ЧЛЕНЫ ENQA:

48 полных членов из 26 стран ЕПВО

46 аффилированных членов из 15 стран



**Только ENQA и EQAR тщательно
проверяют деятельность**

агентств,

**поэтому министры образования
Болонского процесса доверяют
ИМ.**



Требования к членству международной европейской сети CEENQA



Сеть агентств по обеспечению качества стран Центральной и Восточной Европы (Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education -CEENQA) -30 членов из 20 стран:

- **Наличие признания национального уполномоченного органа в своей стране.**
- **Форма собственности.**
- **Независимость.**
- **Членство в международных сетях.**
- **Наличие стандартов.**
- **Прохождение аккредитации.**

НКАОКО полный член CEENQA с 2014 г.. Однако, мы считаем, что для полного признания нужно аккредитацию в ENQA

Примеры некоторых европейских аккредитационных сетей, в которые можно вступить только на основе заявления и оплаты членских взносов.

-
- ❖ *European Network for Accreditation of Engineering Education* (Европейскую сеть аккредитации инженерного образования, в нее входит лишь 6 агентств),
 - ❖ *ECTNA* (Европейская химическая тематическая сеть, включает 11 агентств),
 - ❖ *EURO-INF Project* (Европейская сеть аккредитации в сфере информатики, объединяет 4 агентства),
 - ❖ *European Alliance of Subject-Specific and Professional Accreditation and Quality Assurance* (Европейский альянс предметной и профессиональной аккредитации и обеспечения качества),
 - ❖ *European co-operation for Accreditation or EA* (Европейское содружество по аккредитации),
 - ❖ *European Association for Public Administration Accreditation*

Требования для получения членства в ENAEE Европейская инженерная сеть по аккредитации инженерного образования

Для того, чтобы стать членом необходимо следующее: _____
представить информацию о деятельности, годовой отчет;
Подтверждение, что организация принимает статус и генеральную политику сети и будет платить ежегодный взнос (€2,100 in 2015) to ENAEE. Число членов от каждой страны неограниченно.
В этой сети только шесть агентств, заслуживающих доверия, остальные члены инженерные общества или агентства, которые пока не пользуются доверием госорганов:

1.GERMANY – ASIIN

2.FRANCE – CTI

3.ROMANIA – ARACIS – The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education

4.SWITZERLAND – AAQ

5.SPAIN – ANECA – National Agency for Quality Assessment and Accreditation of Spain,

6.FINLAND – FINEEC

О внесении изменений в Проект приказа МОН РК от 30 декабря 2011 г. №556 «О создании Национальных реестров аккредитационных органов...», присланный 13 мая т.г. Ассоциацией вузов Казахстана

Один из главных пунктов, пункт 2, требования, предъявляемые к аккредитационному органу исключаются. Чтобы быть включенным в реестр не нужны:

- ❖ **материальные и информационные ресурсы;**
- ❖ **штатные сотрудники; офис с необходимым оборудованием;**
- ❖ **базы данных экспертов по внешней оценке качества;**
- ❖ **Интернет ресурс агентства для доступа общественности к описанию процессов и процедур;**
- ❖ **стандарты институциональной и специализированной аккредитации аккредитационного органа;**
- ❖ **методическая база для проведения процедуры аккредитации организаций образования: наличие руководств для проведения процедуры самооценки институциональной и специализированной аккредитации; для проведения внешней экспертизы (аудита);**
- ❖ **отсутствие аффилированности с организациями образования**

Статус независимости – основное требование ENQA для положительного прохождения внешней оценки агентством



Согласно Стандарта ESG «Агентства должны быть независимы и действовать автономно, нести полную ответственность за свои действия и результаты этих действий и никакие третьи стороны не должны влиять на результаты этих процедур», т.е. Агентства должны быть независимы в своей деятельности как от МОН РК, так и от учебных заведений и функционировать автономно.

ИТОГИ

Необдуманные действия при внесении изменений в действующий приказ могут нанести ничем несравнимый ущерб как системе высшего образования Казахстана, так и политическому имиджу страны.

Эти агентства не смогут войти в ENQA и EQAR, мы не сможем выполнять свои обязательства по Болонскому процессу.

Проект приказа, который выслала агентству Ассоциация вузов Казахстана, приведет к «фабрике аккредитационных агентств», если не будут установлены конкретные требования к деятельности агентствам.

Такие Агентства будут расти лавинообразно, ничего не имея общего с качеством.

В проекте правил необходимы не только редакционные правки, но принципиальные изменения, в соответствии с национальным законодательством и европейскими стандартами и руководствами

Спасибо за внимание!

