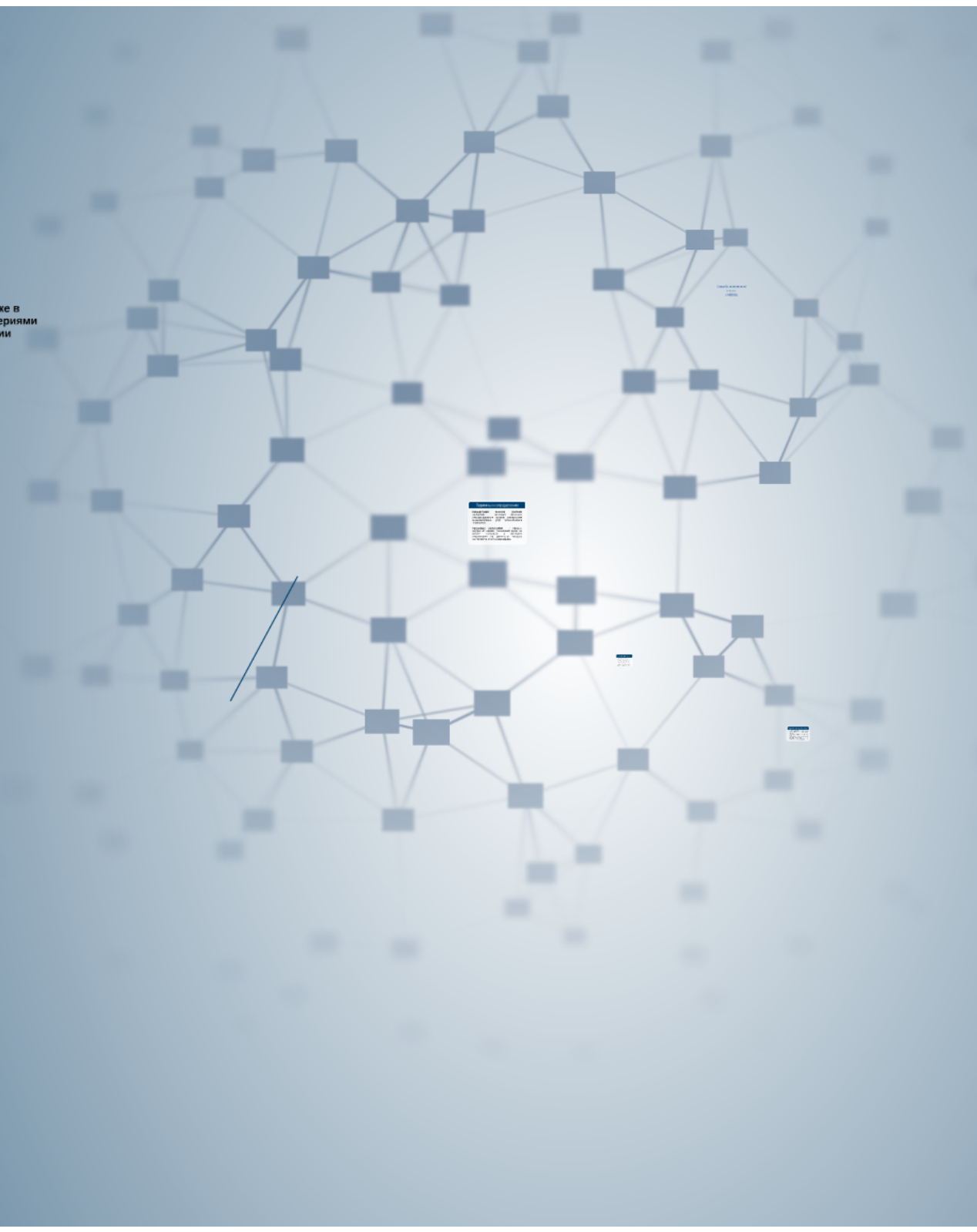




О подготовке отчета по самооценке в соответствии со стандартами и критериями институциональной аккредитации

Алиметов Б.Б. - вице-президент по учебно-методической работе



№	Имя	Фамилия	Пол	Дата рождения	Место рождения	Образование	Специальность	Стаж работы	Стаж преподавания	Стаж преподавания в вузе	Стаж преподавания в высшей школе	Стаж преподавания в высшей школе в Казахстане	Стаж преподавания в высшей школе в Республике Казахстан	Стаж преподавания в высшей школе в Республике Казахстан в сфере высшего образования	Стаж преподавания в высшей школе в Республике Казахстан в сфере высшего образования в сфере высшего образования	Стаж преподавания в высшей школе в Республике Казахстан в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования	Стаж преподавания в высшей школе в Республике Казахстан в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования	Стаж преподавания в высшей школе в Республике Казахстан в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования	Стаж преподавания в высшей школе в Республике Казахстан в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования в сфере высшего образования	
1	Алиметов	Б.Б.	Муж	1975	Астана	Высшее	Информационные системы	10	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



Периодическое внешнее обеспечение качества и последующие процедуры



О подготовке отчета по самооценке в соответствии со стандартами и критериями институциональной аккредитации

Ахметов Б.Б. - вице-президент
по учебно-методической работе

Термины и определения

Аккредитация высших учебных заведений – процедура признания аккредитационным органом соответствия образовательных услуг установленным стандартам.


Процедура самооценки - процесс внутренней оценки, проводимый вузом на основе стандартов и критериев аккредитации, по результатам которого составляется **отчет о самооценке**.

Ключевые принципы ESG

1. ВУЗы несут полную ответственность за качество предоставления образовательных услуг и обеспечение их качества;
2. Обеспечение качества соответствует разнообразию систем высшего образования, вузов, образовательных программ и студентов;
3. Обеспечение качества поддерживает развитие культуры качества;
4. Обеспечение качества учитывает потребности и ожидания студентов, всех других заинтересованных сторон и общества.

Ереванское коммюнике


- Студентоцентрированность;
- Осуществление компетентностного подхода, через выход на конкретные результаты обучения;
- Консолидация обучения на протяжении всей жизни;
- Повышение качества и тесная связь между обучением и преподаванием;
- Содействие в трудоустройству на протяжении всей их трудовой жизни.



**Миссия,
стратегическое
планирование и
политика в области
обеспечения качества**

Отчет должен содержать


- Четко сформулированную миссию;
- Стратегический план: измеримые целевые индикаторы и показатели;
- Политику и процессы в области обеспечения качества на поддержку развития культуры качества.



**Менеджмент и
управление
информацией**

Обратить внимание на

- Ключевые показатели эффективности (KPI);
- Управление человеческими ресурсами;
- Ориентацию на стейкхолдеров;
- Распределение финансовых ресурсов вуза.



**Студенты,
студентоцентрированное
обучение, преподавание
и оценка успеваемости**

Обратить внимание на

- Академическую политику;
- Студентоцентрированность обучения и преподавания;
- Совершенствования учебного процесса на основе мониторинга качества знаний обучающихся;
- Оценке степени заимствования обучающимися.

**Прием студентов,
результаты обучения,
признание и
квалификации**

Обратить внимание на

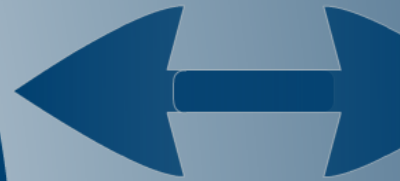
- Процедуры осуществления приема;
- Адаптацию студентов-первокурсников;
- Мониторинг контингента обучающихся;
- Оценку результатов обучения обучающихся;
- Перезачет кредитов на основе ECTS;
- Выдачу Diploma Supplement;
- Мониторинг трудоустройства выпускников.

**Образовательные
программы: их разработка,
эффективность,
непрерывный мониторинг
и периодическая оценка**

Обратить внимание на

- Образовательные программы это не ГОСО;
- Участие стейкхолдеров в разработке образовательных программ;
- Отражение в образовательных программах результатов обучения и компетенций.

**Профессорско-
преподавательский
состав и
эффективность
преподавания**



Обратить внимание на

- Повышения квалификации ППС;
- Наличие механизмов мотивации;
- Наличие систематичности оценки эффективности и качества преподавания.

**Научно-
исследовательская
работа**


Обратить внимание на

- Наличия системы мотиваций ППС к исследованиям и публикациям;
- Привлечение магистрантов и докторантов к научной деятельности.

Информирование общественности

Обратить внимание на

- доступность, точность и актуальность всей информации о деятельности вуза на веб сайте.



**Ресурсы и
службы
поддержки
студентов**

Обратить внимание на

- Соответствие финансовой стратегии вуза стратегическому плану развития;
- Доступности и скорости Интернет, WiFi;
- Наличия доступа к современным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)



Миссия,
стратегическое
планирование и
политика в области
обеспечения качества

Прием студентов,
результаты обучения,
признание и
квалификации

Студенты,
студентоцентрированное
обучение, преподавание
и оценка успеваемости

Менеджмент и
управление
информацией

Ресурсы и
службы
поддержки
студентов

Информирование
общественности

Научно-
исследовательская
работа

Профессорско-
преподавательский
состав и
эффективность
преподавания

Образовательные
программы: их разработка,
эффективность,
непрерывный мониторинг
и периодическая оценка



Периодическое внешнее обеспечение качества и последующие процедуры



AKHMET YASSAWI
UNIVERSITY

Спасибо за внимание!

Вопросы?

<http://www.ayu.edu.kz>
Berik.Akhmetov@ayu.edu.kz